

број 13 / 2014 / мај



Къде да учим?
2014.



В БРОЯ:

Лесотехнически университет - София	3 стр.
Химикотехнологичен и металургичен университет	4 - 5 стр.
Технически университет - София	6 - 7 стр.
Център за развитие на човешките ресурси	8 стр.
Икономически университет - Варна	9 стр.
РУ „Ангел Кънчев”	10 - 11 стр.
Програма „Еразъм+”	12 - 13 стр.
Национална спортна академия - София	14 - 15 стр.
Технически университет - Габрово	16 - 17 стр.
Програма „Леонардо”	18 стр.
Аграрен университет - Пловдив	19 стр.
Програма „Учебни визити”	20 стр.
Програма „Грюнговиз”	21 стр.
Матури 2014 г.	22 стр.

ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - СОФИЯ

1756 СОФИЯ, БУЛ. „КЛ. ОХРИДСКИ“ 10

Кандидат-студентска информация
 тел. 02 868 86 32
 Подготвителни курсове
 тел. 02 962 39 53
 www.ltu.bg



Лесотехническият университет е единственото висше училище в България, което подготвя инженери по Горско стопанство, Технология на дървесината, Инженерен дизайн на мебели и Ландшафтни архитекти. Обучават се също студенти и по специалностите Екология и опазване на околната среда, Стопанско управление, Ветеринарна медицина, Агрономство и Растителна защита. В ЛТУ се провежда тристепенно обучение – в образователно-квалификационните степени “Бакалавър” и “Магистър” и образователната и научна степен “Доктор”.

СПЕЦИАЛНОСТИ, ПО КОИТО ЩЕ СЕ ПРИЕМАТ СТУДЕНТИ В I КУРС ЗА УЧЕБНАТА 2014/2015 г.

Специалност	Форма на обучение	Конкурсен изпит, държавен зрелостен изпит (ДЗИ), който се признава за конкурсна оценка и коефициент, по който се умножава оценката		
		Конкурсен изпит (по избор на кандидата)	ДЗИ (по избор на кандидата)	Коефициент
Горско стопанство	редовна, задочна	математика	математика, физика	X 2
		биология / английски език	биология, чужд език, химия, география	X 1,5
Технология на дървесината	редовна, задочна	математика	математика, физика	X 2
		биология / английски език	биология, чужд език, химия, география	X 1,5
Инженерен дизайн*	редовна	рисуване (в две части)		X 1
		математика	математика, физика	X 2
		биология / английски език	биология, чужд език, химия, география	X 1,5
Екология и опазване на околната среда	редовна	математика / биология	математика, биология, химия	X 2
		английски език	чужд език, география, физика	X 1,5
Стопанско управление	редовна	математика / английски език	математика, чужд език	X 2
			география	X 1,5
Агрономство	редовна, задочна	биология	биология, химия	X 2
		математика / английски език	математика, чужд език, география, физика	X 1,5
Растителна защита	редовна	биология	биология, химия	X 2
		математика / английски език	математика, чужд език, география, физика	X 1,5
Ландшафтна архитектура*	редовна	рисуване (в две части)		X 1
		математика	математика, физика	X 2
		биология / английски език	биология, чужд език, химия, география	X 1,5
Ветеринарна медицина	редовна	биология		X 2
			биология	X 1,5

*За специалностите Инженерен дизайн и Ландшафтна архитектура изпита по Рисуване в две части е задължителен.

ГРАФИК НА КАНДИДАТСТУДЕНТСКА КАМПАНИЯ 2013

Приемане на заявления за явяване на предварителни изпити по: Математика и Английски език Биология, Рисуване I и Рисуване II	24.03. – 04.04.2014 г. 24.03. – 11.04.2014 г.	Приемане на кандидатстудентски документи	16.06. – 03.07.2014 г.
Предварителни изпити по: Биология Математика Английски език Рисуване I част Рисуване II част	05.04.2014 г. – 9:00 ч. 06.04.2014 г. – 9:00 ч. 06.04.2014 г. – 14:00 ч. 12.04.2014 г. – 9:00 ч. 13.04.2014 г. – 9:00 ч.	Кандидатстудентски изпити по: Математика Рисуване I част Рисуване II част Английски език Биология	04.07.2014 г. – 9:00 ч. 05.07.2014 г. – 9:00 ч. 06.07.2014 г. – 9:00 ч. 07.07.2014 г. – 9:00 ч. 08.07.2014 г. – 9:00 ч.
Обявяване на първо класиране	15.07.2014 г. - 12:00 ч.	Срок за записване	15.07.-22.07.2014 г.
Обявяване на второто класиране	23.07.2014 г. - 12:00 ч.	Срок за записване	23.07.-28.07.2014 г.
Обявяване на трето (окончателно) класиране	29.07.2014 г. - 12:00 ч.	Срок за записване	29.07.-06.08.2014 г.



ПРОФ. ДТН НИКОЛАЙ ДИШОВСКИ:

Имаме шанс дори да подобрим резултатите от миналогодишния прием

Целта ни е при завършването си всички студенти да са добри инженери, независимо от нивото им при постъпването, казва зам.-ректорът по учебната дейност в ХТМУ

Интервю на Велиана ХРИСТОВА

- Като знаете каква беше ситуацията с приема във вашия университет миналата година, какво очаквате от сегашната кампания?

- Кандидат-студентската кампания през миналата година беше най-успешната в последните години. Разкрити бяха две нови бакалавърски специалности - "Биомедицинско инженерство" и "Биоенергийни технологии и биопродукти", както и една нова магистърска специалност - "CAD/CAE в химичните технологии". Те бързо приковаха интереса на кандидат-студентите. Значително се повиши интересът и към някои специалности във Факултета по металургия и материалознание. Забелязваме тенденция за намаляване на дистанцията между най-търсените и най-слабо търсените специалности. Основната задача на ръководството на университета е да запазим добрите резултати от миналата година. Разчитаме за това да ни помогне и престижното трето място, което ХТМУ заема в рейтинга на висшите училища в България за 2013 г.

- Имате ли данни как в последните 6-7 години демографското намаляване на випуските всяка година се отразява на приема и върно ли е, че след средното образование излизат все по-неграмотни млади хора?

- Намаляването на випуските в последните години е факт. Що се отнася до твърдението, че след средното образование излизат все по-неграмотни млади хора, еднозначен отговор не може и не бива да се дава. Имаме отлични студенти, и то немало, които могат да са гордост за всеки университет. Имаме и по-слаби, за които обучението и висшето образование не са приоритет, а по-скоро средство, за да дойдат в столицата и да си намерят работа. Имаме специалности, в които са концентрирани само изключително силни студенти ("Фин органичен синтез", "Индустриален мениджмънт", "Биотехнологии"), но не всички са такива. Основна наша грижа е независимо от нивото на подготовката на първокурсниците в края на следването си те да станат добри инженери. Постигането на това е много трудно: с опреснителни и въвеждащи курсове, с индивидуална работа със студентите и други форми на обучение. Като държавно субсидиран университет, при който държавната субсидия се определя изключително от броя на записаните студенти в първи курс, няма как демографската криза да не ни се отразява

и да не се усеща. Усеща се дори във факта, че трябва да полагаме все по-големи усилия, за да осигурим изпълнението на държавната поръчка. Засега се справяме, но се опасяваме, че това не може да продължава до безкрай. Според прогнозите дъното на демографското намаляване ще бъде след 1-2 години (при набори 1996-1997 год.). Определено мисля, че държавата трябва да се намеси и да регулира някои тенденции в субсидирането. В противен случай ще се тръгне към големи компромиси, за да можем да осигурим заплатите на преподавателите, което е крайно нежелателно.

- ХТМУ е третият поред български университет по качествена научна продукция, разпознаваема в света - след СУ и МУ-София. С какво може да се наречете изследователски университет, дали това влияе някак на приема и при обучението на студентите?

- Значителната по обем и качество научна продукция на преподавателите от ХТМУ едва ли има пряко отношение към приема на студенти, ако изключим, разбира се, рекламната част на този факт и добрия имидж и авторитет на университета. Влиянието върху обучението на студентите обаче смятам наистина за сериозно. От една страна, вероятността един качествен учен да бъде и качествен преподавател, е много голяма, което води до високо ниво на преподаване, до разработване на съвременни по съдържание и форма лекционни курсове и т.н. От друга страна, по един естествен начин в процеса на общуване между преподаватели и студенти по време на лекции и упражнения, на разработване на курсовите научноизследователски и дипломни работи, на студентите се предава този изследователски дух и интерес към научните изследвания. Потвърждение за това е, че броят на участващите с доклади студенти на традиционното провеждане през м. май "Ден на науката и спорта" с всяка изминала година става все по-голям. Увеличава се и броят на студентите, които се включват в различни проекти, национални, международни, финансирани от целевата субсидия на университета. Определено смятам, че влиянието, за което говорим, е повече върху качеството на обучение, отколкото върху приема.

- Много ли са професорите и доцентите при вас, които получиха тези длъжности по новия Закон за академичното развитие? Според вас трябва ли да се промени законът, който по всеобщо мнение с липсата на критерии доведе до масово производство в страната на титуловани без необходимите качества?

- Специално в ХТМУ този брой не е голям. Статистиката, която направихме за



броя на хабилитираните в последните години на стария Закон за научните степени и звания и в първите години на сегашния Закон за академичното развитие показва, че този брой е съизмерим. Разбира се, за това допринесоха и някои решения на Академичния съвет на ХТМУ: разработването на точни, ясни и високи количествени критерии за първа и втора хабилитация, съответно за "доцент" и "професор"; създаване на комисия за контрол на процедурите към зам.-ректора по научните дейности, която разглежда най-внимателно всички предложения за обявяване на конкурси; въвеждане на съотношения на катедрено и факултетно ниво между броя на хабилитираните и нехабилитираните преподаватели; обявяването на не повече от един конкурс в дадена катедра и обявяване на втори едва след окончателното приключване на първия, и пр. Независимо от това, смятам, че действащият закон има нужда от подобрения, най-вече в начина на предлагане и утвърждаване на научните журита, а така също и чрез въвеждане на единни национални критерии за хабилитиране.

- Имате ли своя идея как да се промени начинът на финансиране на държавните висши училища?

- Съществуват различни варианти за промяна в начина на финансиране на държавните висши училища, като всеки от тях има и предимства, и недостатъци. Преди всичко обаче, по мое мнение, в новата схема на финансиране трябва да отпадне пръквата зависимост на субсидията от броя на обучаваните студенти, а оттам - и на средствата за заплати, наука, капитално строителство и т.н.

Химикотехнологичен и металургичен университет

60-годишна традиция
в инженерното
химикотехнологично и
металургично обучение
в България

ПРИЕМ 2014
СПЕЦИАЛНОСТИ - БАКАЛАВЪР

Образователният и научен капацитет на университета, постиженията на академичния състав в научните изследвания и учебната дейност му отредиха трето място в Рейтинга на висшите училища за 2013 год. в класациите за 52 професионални направления в 51 висши училища по 6 групи индикатори: учебен процес; научни изследвания; учебна среда; социално-битови и административни услуги; престиж; реализация и връзка с пазара на труда.

- ✓ 25 бакалавърски специалности
- ✓ 42 магистърски специалности
- ✓ 54 докторски програми
- ✓ европейско дипломно приложение
- ✓ съвместни дипломи с европейски технически университети

www.uctm.edu

Автоматика и информационни технологии
Безопасност на производствата и защита при бедствия и аварии
Биоенергийни технологии и биопродукти
Биомедицинско инженерство
Биотехнологии
Електрохимични технологии и защита от корозия
Енергийна и екологична ефективност в металургията
Индустиален мениджмънт
Инженерна екология и опазване на околната среда
Инженерни материали и материалознание
Материали и мениджмънт
Металургия
Металургия (на английски език)
Металургия и мениджмънт
Неорганични химични технологии
Природни и алтернативни горива
Полимерно инженерство
Технологичен дизайн на текстил и кожи
Технология на полиграфията
Технология на стъкло, керамика и свързващи вещества
Фин органичен синтез
Химично инженерство
Химично инженерство (на немски език)
Химично и биохимично инженерство (на френски език)
Целулоза, хартия и опаковки



ХТМУ ОТНОВО Е КЛАСИРАН:

- НА ПЪРВО МЯСТО
В ЧЕТИРИ
ПРОФЕСИОНАЛНИ
НАПРАВЛЕНИЯ:**
- Химични технологии
 - Електротехника, електроника и автоматика
 - Материали и материалознание
 - Металургия
- НА ВТОРО МЯСТО**
- Общо инженерство
- НА ТРЕТО МЯСТО**
- Биотехнологии
- НА ПЕТО МЯСТО**
- Администрация и управление

Технически университет – София



Адрес: София 1000, бул. „Кл. Охридски“ 8;

Уеб страница: www.tu-sofia.bg

Информация за кандидат-студенти: <http://priem.tu-sofia.bg>

Учебен отдел: ТУ – София, бл. 2, ет. 3;

тел. (02) 965-21-74; (02) 965-36-01;

(02) 965-21-76; (02) 965-36-21;

За кандидатстване по интернет: (02) 868-34-77;

Информационен център на ТУ – София:

(02) 965-28-44; (02) 965-28-45;

<http://info.tu-sofia.bg>

Техническият университет – София е най-голямото висше техническо училище в България. В структурата му има 14 факултета, няколко департамента, филиал в гр. Пловдив, факултет и колеж в Сливен и други звена, в които се обучават студенти и се извършват научни изследвания.

Повече от 69 години университетът подготвя специалисти в областта на техниката. През този период над 100 хиляди инженери са се дипломирали в него и са намерили реализация не само в България, но и в много други страни на всички континенти. Над 1000 висококвалифицирани преподаватели провеждат обучение по образователно-квалификационните степени „професионален бакалавър“, „бакалавър“ и „магистър“ и образователната и научна степен „доктор“. Успоредно с обучението на български език се предлага и обучение в редица специалности на немски, английски и френски език. Голям брой от студентите се възползват от възможностите за мобилност в рамките на Европейския съюз чрез сключените с чуждестранни университети договори.

Техническият университет – София разполага със съвременна материална база, която включва отлично обзаведени лаборатории, тренажори и практики, гарантиращи високо качество на подготовката на студентите и докторантите. За повишаване на нивото на преподавателската, научната и научно-приложната дейност в ТУ – София важна роля играе и сътрудничеството с големите транснационални компании.

С качеството и многообразието на провежданото обучение и изследователска дейност ТУ – София е сред водещите университети в единното образователно и изследователско пространство на обединена Европа.

КОНКУРСНИ ИЗПИТИ

Конкурсните тестове и изпити са предварителни и редовни:

ПРЕДВАРИТЕЛНИ: математика на 5 април, 12 април и 26 април;

чужд език на 17 април.

РЕДОВНИ

Тест по математика: 07.07.2014 г.

Рисуване 08.07.2014 г.

Композиция 09.07.2014 г.

Чужд език (немски, френски, английски) 10.07.2014 г.

Заявления и такси за предварителните тестове по математика се приемат:

✓ в ТУ – София – в Учебен отдел, блок 2, ет. 3 и в регионалните центрове за приемане на документи;

✓ от 04.03.2014 г. (по интернет от 3 февруари 2014 г.)

до три дни преди датата на всеки предварителен тест или изпит.

– Предварителният тест по математика на 05.04.2014 г. се провежда едновременно в ТУ – София, във филиала на университета в гр. Пловдив и във факултета в гр. Сливен;

– Предварителният тест по математика на 12.04.2014 г. се провежда едновременно в градовете: Видин, Враца, Плевен, Разград, Добрич, Казанлък, Кърджали, Стара Загора, Дупница;

– Предварителният тест по математика на 26.04.2014 г. се провежда едновременно в градовете:

Ловеч, Велико Търново, Монтана, Търговище, Силистра, Хасково, Ямбол, Кюстендил, Сандански, Смолян;

– Предварителните изпити по чужд език (немски и английски) на 17.04.2014 г. се провеждат в ТУ – София, като по английски език се провежда едновременно и във филиала на ТУ – София – в Пловдив

**„В живота сигнал си на кръстопът,
но кой е правилният път?!?
С нас в бъдещето погледни
и своя избор направи!!!“**

**ПРЕДЛАГАНИ СПЕЦИАЛНОСТИ
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА БАКАЛАВЪРСКА СТЕПЕН**

- Автоматика, информационна и управляваща техника
- Електротехника
- Електроенергетика и електрообзавеждане
- Топлоенергетика и ядрена енергетика
- Топлотехника
- Хидравлична и пневматична техника
- Проектиране и технологии за облекло и текстил
- Мехатроника
- Машиностроене
- Инженерен дизайн
- Инженерна логистика
- Индустриални технологии
- Компютърно проектиране и технологии в машиностроенето
- Електроника
- Компютърно и софтуерно инженерство
- Телекомуникации
- Транспортна техника и технологии
- Технология и управление на транспорта
- Авиационна техника и технологии
- Публична администрация
- Стопанско управление
- Индустриален мениджмънт
- Приложна математика и информатика
- Инженерна физика
- Информационни технологии в индустрията
- Общо машиностроене (на немски език)
- Компютърни системи и технологии (на немски език)
- Индустриално инженерство (на английски език)
- Петгодишен магистърски курс по електроинженерство на френски език в две програми:
„Електротехника, електроника и автоматика“ и
„Информатика и комуникации“.

**ПРИЕМАНЕТО НА ЗАЯВЛЕНИЯ ЗА ПРЕДВАРИТЕЛНИТЕ ТЕСТОВЕ ИЛИ ИЗПИТИ
МОЖЕ ДА СЕ ИЗВЪРШИ И ОНЛАЙН ОТ 03.02.2014 Г. ДО 3 ДНИ ПРЕДИ ВСЕКИ ИЗПИТ.**

Предварителни изпити:

**Изпит
Тест по математика**

Дата

05.04.2014 г.

12.04.2014 г. (само в изброените градове)

26.04.2014 г. (само в изброените градове)

Чужд език (немски, английски) 17.04.2014 г.

Редовни изпити:

Тест по математика 07.07.2014 г.

Рисуване 08.07.2014 г.

Композиция 09.07.2014 г.

Чужд език (немски, френски, английски) 10.07.2014 г.



ЦЕНТЪР ЗА РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ

ПРОФИЛ

Центърът за развитие на човешките ресурси е създаден през 1999 г. като пълноправно юридическо лице на основание чл. 10, ал. 5 във връзка с чл. 33 а, ал. 1, т. 3 от Закона за народната просвета, със седалище София 1000, община „Средец“, ул. „Граф Игнатиев“ 15. Центърът се отчита пред националните власти. Центърът за развитие на човешките ресурси организира, консултира, координира и осъществява проекти и изследвания в областта на образованието, професионалното образование и обучение, пазара на труда и човешките ресурси в България, в сътрудничество с Министерството на образованието и науката, Министерството на труда и социалната политика и с други институции, юридически и физически лица.

Центърът за развитие на човешките ресурси е координиращ орган в България по програма „Учене през целия живот“ на Европейския съюз и работи по проекти в областта на образованието, професионалното обучение и пазара на труда. Центърът организира работата по подбора, оценяването, финансирането и мониторинга на проектите по програма „Учене през целия живот“ и извършва консултантска дейност по проектите на тази програма.

Центърът за развитие на човешките ресурси осъществява дейностите по информиране и консултиране, свързани с работата на Euroguidance център България в сферата на професионалното ориентиране.

Центърът за развитие на човешките ресурси посредством Националния Eurorass център координира дейностите по разпространение и прилагане на инициативата Eurorass в България. Центърът за развитие на човешките ресурси координира и администрира в България дейността eTwinning на Европейския съюз. Центърът за развитие на човешките ресурси координира в България програмата „Учебни визити“ и инициативата „Европейски езиков знак“.

Центърът за развитие на човешките ресурси посредством Българската национална обсерватория (БНО) е партньор в мрежата за обмен на експертизи в областта на професионалното образование и обучение Refernet към Европейската агенция за професионални развития CEDEFOP.

Центърът за развитие на човешките ресурси осъществява консултантска дейност, предоставя техническа помощ за проекти в областта на човешките ресурси. Центърът сътрудничи с националните институции и организации в областта на човешките ресурси и създава възможности за взаимодействие с чуждестранни организации и институции. Центърът за развитие на човешките ресурси подпомага активно работата на Министерството на образованието и науката и Министерството на труда и социалната политика в областта на човешките ресурси.

ОСНОВНИ ФУНКЦИИ

ЕКСПЕРТНА ФУНКЦИЯ

Центърът за развитие на човешките ресурси провежда изследвания и проучвания по актуални проблеми от областта на образованието и обучението в България, заетостта, безработицата и мобилността, професионалното ориентиране и консултиране, кариерното развитие, трансевропейското образователно сътрудничество, които се ползват от МОН, МТСП, Агенцията по заетостта, неправителствени и академични организации, различни професионални общности.

КООРДИНАЦИОННА ФУНКЦИЯ

Центърът за развитие на човешките ресурси координира, консултира и организира българското участие в европейската програма „Учене през целия живот“.

ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ

Администрира българското участие в програмата на Европейския съюз „Учене през целия живот“ и в частност секторните програми „Коменски“, „Еразъм“, „Леонардо да Винчи“ и „Грюндвиг“, насочени към областта на образованието и професионалното обучение.

Организира и координира дейностите, свързани с различни проекти на Европейската комисия в областта на образованието и обучението в България.

Извършва анализи, изследвания на актуални проблеми, подготвя тематични обзори и доклади.

Изпълнява проекти от областта на човешките ресурси на национално, регионално и местно равнище; предоставя консултантска помощ при разработването и осъществяването на подобни проекти.

Организира семинари, конференции, работни срещи и други форуми за дискусия и обучение, насочени към образованието, професионалното обучение и пазара на труда.

Публикува - на хартиен и електронен носител - резултатите от своята дейност.

Съдейства за изготвянето на базисни данни и уеб-страници, извършва информационни услуги, свързани с идентифицирането, подреждането, ползването и популяризирането на информация, свързана с образованието, обучението и заетостта в България.



ИНФОРМАЦИОННА ФУНКЦИЯ

Центърът за развитие на човешките ресурси събира, обработва и разпространява информацията относно цитираните по-горе области, която постъпва както в резултат на проведените собствени изследвания, така и от чуждестранни източници. Центърът разпространява това депо от информация сред максимално широк кръг потребители посредством разнообразни форми.

КОНСУЛТАТИВНА ФУНКЦИЯ

Центърът предоставя консултантска помощ при изпълнението на проекти, насочени изцяло или частично към развитието на човешките ресурси и финансирани от национални и/или чуждестранни източници.

Икономически университет - Варна

ВЛЕЗ В ИУ - ВАРНА
www.ue-varna.bg

Икономически университет - Варна е първото българско висше търговско училище. В университета учат 13 000 български и чуждестранни студенти. Учебният процес се реализира в 20 акредитирани бакалавърски специалности и 30 магистърски програми от четири професионални направления - "Икономика", "Администрация и управление", "Туризъм" и "Информатика и компютърни науки" в три форми на обучение - редовна (РО), задочна (ЗО) и дистанционна (ДО). Учебните програми са хармонизирани с европейските и световните образователни стандарти и практики. Предлагат се специалности с обучение и на английски и руски език. От 2014 година, в отговор на заявения интерес на младите хора и на бизнеса, се открива прием в нова специалност - "Публична администрация". Икономически университет - Варна поддържа активно партньорство с бизнеса и публичните администрации, което спомага за формиране



"С академични традиции в бъдещето"

на необходимите знания, умения и компетентности за успешно кариерно развитие на студентите. Университетът осигурява възможност за провеждане на част от обучението на студентите в над 70 университета в Европа по проекти ERASMUS+, СЕЕРУС.

Икономически университет - Варна разполага с модерен спортен комплекс. Студентите имат високи постижения в спортове,

като: баскетбол, плуване, футбол, спортно ориентиране и др. Висшето училище предоставя на своите студенти културен календар за свободно време. Всеки студент има възможност безплатно да посещава кинопрожекции на класически и съвременни български филми, концерти на популярни музиканти и изпълнители, театрални спектакли, срещи - дискусии с любими за младото поколение творци.

СПЕЦИАЛНОСТИ И ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ - ОКС „бакалавър“

Счетоводство и контрол	РО/ЗО
Финанси	РО/ЗО
Икономика на търговията	РО
Бизнес икономика	РО
Икономика на строителството	РО
Икономика на недвижимата собственост	РО
Маркетинг	РО
Международен бизнес	
(с преподаване на английски език)	РО
Международни икономически отношения	РО
Индустриален бизнес и предприемачество	РО/ДО
Логистика	РО
Аграрен бизнес	РО
Бизнес информационни системи	РО
Стокознание	РО
Статистика и иконометрия	РО/ДО
Мениджмънт	РО
Публична администрация	РО
Туризъм	РО/ЗО
Международен туризъм	
(с преподаване на руски език)	РО
Информатика	РО



СРОКОВЕ ЗА ПОДАВАНЕ НА ДОКУМЕНТИ ЗА УЧАСТИЕ В КАНДИДАТСТУДЕНТСКИ ИЗПИТИ

работно време на комисиите по прием на документи от 8,00 до 16,30 часа (без събота и неделя и официалните празници) от 02 юни до 11 юни включително

ГРАФИК

за провеждане на кандидатстудентски изпити през 2014 г.

Дати	Краен час за явяване на изпит	Състезателен изпит
15 юни	8.30 часа 13.30 часа	Български език и литература Математика География на България

Още за приема на: 052 830 820, 0886 672 606, www.ksp@ue-varna.bg

СРОКОВЕ ЗА ПОДАВАНЕ НА КАНДИДАТСТУДЕНТСКИ ДОКУМЕНТИ ЗА УЧАСТИЕ В КЛАСИРАНЕ

работно време на комисиите по прием на документи от 8,00 до 17,00 часа (без събота и неделя и официалните празници) от 23 юни до 8 юли включително за кандидат-студенти, завършили средно образование



Партньорството с бизнеса е дългосрочна стратегия на Русенския университет

Проф. д-н. Христо БЕЛОЕВ, ДНС mult

Русенският университет "Ангел Кънчев" е най-голямата академична институция по поречието на Дунав, а свързаността с Румъния разкрива нови образователни възможности за научна и учебна дейност. Развитието на „Българо-румънския интеруниверситетски Европа център“ (БРИЕ), вече с над 10-годишна история, е добър пример в тази област.

Активното взаимодействие с бизнес средата е от първостепенно значение за университета, особено през последното десетилетие. Той може би е единственият в страната, който от 2011 г. има официално приета от Академичния съвет „Стратегия за изграждане на партньорство с бизнес средите за високо качество на обучение“. Формулираната в нея водеща цел е да се създава и поддържа подходяща институционална среда, насърчаваща партньорство между висшето училище и бизнеса по отношение на образователната услуга, за да се постига съответствие между търсенето и предлагането на специалисти с висока квалификация от професионалните направления. Заложените в стратегията основни дейности са: проучване, прогнозиране и диалог с бизнес средите; преглед на учебни планове и програми с цел пригодност за заетост; осигуряване на условия за мобилност от университета към бизнеса и обратно; работа по проекти с бизнеса; отваряне на университета към учене през целия живот; международна мобилност с цел пригодност към пазара на труда.

В партньорство с фирми в университета са създадени много лаборатории за учебна и изследователска дейност, сред които е лабораторията на Siemens-България по промишлени контролери, на CLAAS по селскостопански машини, на RIELLO по теплотехника, JOHNSON CONTROLS в областта на автомобилната електроника, MOELLER-ELEKTRIK в областта на енергетиката и др. Русенският университет работи в тясно

сътрудничество с Клъстер „Електромобици“ и бе домакин и съорганизатор на две поредни национални конференции по електромобици. По договорености с фирми се разкриват магистратури - като тази по софтуерно инженерство, обучението по която завършва с изпит в IBM-България.

От друга страна, Русенският университет откликва на потребностите на компаниите да повишават квалификацията на своите служители. Центърът за продължаващо обучение е много активен и там редовно се организират курсове по договореност с фирми.

Двустранното сътрудничество стимулира трансфера на знания, на наука и иновации и в двете посоки, и това има безспорно положителни икономически и социални последици за региона. Съвместните дейности с фирми, бизнес и търговски сдружения, публични администрации, здравни и социални институции, образователни структури, неправителствения сектор, се развиват от факултетите и специализираните им катедри. Възпитаниците на университета са собственици на бизнеси, ръководители във фирми, експерти в държавни, областни и общински структури на управление.

От 2009 г. висшето училище провежда кампанията „Дни на работодателите“, която по факултети среща учени, представители на работодателски организации, бъдещи бакалаври и магистри, и алумни. От 2012 г. кампанията се превърна в перманентна дейност на факултетите и техните катедри. В резултат от съвместната дейност повечето факултети вече имат учредени Консултативни съвети с представителство на работодателските организации, които актуализират учебната документация, договарят стажове и практически занятия в реална работна среда и привличат експерти от бизнеса като водещи на лабораторни занятия.

За Русенския университет изключително важен въпрос са студентските практики. Затова през 2013 г. универси-

тетът започна работа по проект „Студентски практики“ и до този момент са сключени договори с 1460 студенти и с около 240 фирми. Допълнително имаме потвърждение от двете страни за още около 700 студенти, с които да се сключат договори. Всеки студент провежда практика в рамките на 240 часа и получава стипендия от 480 лв. За него има определен академичен наставник от университета и ментор от фирмата, в която стажува. Предвижданията са до септември 2014 г. по програмата да проведат студентски стаж около 25% от студентите ни. Използваме също максимално и европейските програми за мобилност, по които всяка година десетки студенти провеждат стажове в чуждестранни фирми. Нужно е практиките и стажовете да се провеждат в реална конкурентна среда, за да имат практикуващите пълна ангажираност и мотивация. Така много бъдещи специалисти могат да намерят работните си места още като стажанти и да се съкратят максимално периодът на адаптация към реалното производство. Стараем се да мотивираме студентите за по-активно чуждоезиково обучение, защото това е едно от първостепенните изисквания на нашите партньори от бизнеса.

Друга добра практика на Русенския университет са редовно организирани на негова територия изложби, изложения на техника, презентации на фирми с участието на студенти и преподаватели. Самият университет вече 15 години организира изложение на селскостопанска и транспортна техника, а в последните години и на компютърна, телекомуникационна и електротехника. От 2012 г. експозите вече има запазена марка – Русенско изложение. Ежегодното участие на над 150 фирми говори за неговата мащабност. По време на изложението се провеждат студентски научни сесии и семинари, специализирани дискусии на учени, студенти и представители на фирмите изложители. 16-ото му издание е обявено за 15-17 май 2014 г.

РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ „АНГЕЛ КЪНЧЕВ“

<http://www.uni-ruse.bg>; E-mail: admission@uni-ruse.bg
За информация: тел.: 082/888 247 и 082/841 624



ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ ЗА УЧЕБНАТА 2014/2015

Аграрно-индустриален факултет
Земеделска техника и технологии;
Мениджмънт и сервиз на техниката;
Климатизация, хидравлика
и газификация;
Аграрно инженерство;
Промислен дизайн;
Екология и техника за опазване
на околната среда;
Растениевъдство.

Машинотехнологичен факултет
Машинно инженерство;
Механотехника и мехатроника;
Материалознание и технологии;
Мениджмънт на качеството
и метрология;
Индустриално инженерство;
Строително инженерство.

**Факултет Електротехника,
електроника и автоматика**
Електроенергетика
и електрообзавеждане;
Компютърно управление
и автоматизация;
Електроника;
Компютърни системи и технологии;
Телекомуникационни системи;
Информационни
и комуникационни технологии;
Информационни и комуникационни
технологии - на англ.ез.

Транспортен факултет
Транспортна техника и технологии;
Технологии и логистика
на водния транспорт;
Технология и управление
на транспорта.

Факултет Бизнес и мениджмънт
Маркетинг;
Международни икономически
отношения;
Икономика;

Европеистика и
многостепенно управление;
Европеистика и глобалистика -
на англ.език;
Бизнес мениджмънт;
Публична администрация;
Индустриален мениджмънт.
**Българо-румънският интер-
университетски Европа център
(БРИЕ) обучава магистри по**
Европеистика;
Европейска публична администрация.

**Факултет Природни науки
и образование**
Компютърни науки;
Информатика и информационни
технологии в бизнеса;
Педагогика на обучението
по математика и информатика;
Финансова математика;

Български език и история;
Начална училищна педагогика
и чужд език;
Предучилищна и начална
училищна педагогика.

Юридически факултет
Право – магистърска степен.
**Факултет Обществено здраве
и здравни грижи**
Социална педагогика;
Кинезитерапия;
Ерготерапия;
Акушерка;
Медицинска сестра.

Филиал Силистра
Педагогика на обучението
по български език и чужд език
(френски, английски, румънски);
Педагогика на обучението
по физика и информатика;
Електроинженерство;
Автомобилно инженерство.

Филиал Разград
Химични технологии;
Биотехнологии;
Технологии на храните.

**В Центъра за продължаващо обуче-
ние (тел. 082888567) се провежда обу-
чение в различни специализации и кур-
сове, включително кандидат-студент-
ски и за ДЗИ.**





Erasmus+



Новата европейска програма за образование, обучение, младеж и спорт „Еразъм+“ стартира през 2014 г. и обединява в себе си седем програми, съществували до края на 2013 г.: Програма „Учене през целия живот“ („Еразъм“, „Леонардо да Винчи“, „Коменски“, „Грюндвиг“, „Учебни визити“), „Младежта в действие“, „Еразмус Мундус“, „Темпус“, „Алфа“, „Edulink“ и програмата за двустранно сътрудничество с индустриализирани страни.

Програмата се базира на интегриран подход, който гарантира ефективно взаимодействие между всички сектори в областта на образованието, обучението, младежта и спорта. Тя подкрепя дейности в сферата на:

училищното образование, висшето образование, професионалното образование и обучение, образованието за възрастни, младежкия сектор.

В новата програма се предвиждат три основни ключови дейности:

Образователна мобилност за граждани;
Сътрудничество за иновации и обмен на добри практики;
Подкрепа за реформа на политиките.

Програма „Еразъм+“ допринася за постигането на:

Целите на стратегия Европа 2020, със специален акцент върху целите в областта на образованието;
Целите на стратегическата рамка за европейско сътрудничество в областта на образованието и обучението „Образование и обучение 2020“;
Устойчивото развитие на партньорските държави в областта на висшето образование;
Общите цели на обновената рамка за европейско сътрудничество в младежкия сектор (2010-2018);
Целите за развитие на европейското измерение в спорта;
Насърчаване на европейските ценности, формулирани в чл. 2 от Договора за Европейския съюз.

Новата програма има за цел да изгради стабилни партньорства между образованието и бизнеса за насърчаване на иновациите и конкурентоспособността, като същевременно насърчава заетостта, със специален акцент върху борбата с младежката безработица.



Специфични цели в областта на образованието и обучението:

Подобряване нивото на ключовите компетентности и умения по отношение на важноста им за пазара на труда и за развитието на сплотено общество, в частност чрез повишаване на възможностите за образователна мобилност и чрез засилване на сътрудничеството между света на образованието, обучението и бизнеса;

Повишаване на осведомеността за Европейското пространство за учене през целия живот, създадено, за да подкрепя реформите в политиките на национално ниво и модернизацията на системите за образование и обучение, в частност чрез повишаване на сътрудничеството в областта на политиките, по-добро използване на прозрачността в ЕС и инструменти за признаване и разпространение на добрите практики;

Повишаване на международното измерение на образованието и обучението чрез сътрудничеството между институциите в страните участнички и страните партньори;

Повишаване атрактивността на европейските институции в сферата на висшето образование, в областта на професионалното образование и обучение и подкрепа на европейската външна дейност;

Подобряване на чуждоезиковото обучение, на езиковото многообразие и межкултурното разбирателство.



Специфични цели в областта на младежта:

Повишаване нивото на ключовите компетенции и умения на младите хора, включително за тези с по-малко възможности, както и насърчаване на участието в демократичния живот на Европа и пазара на труда, активното гражданство, межкултурния диалог, социалното включване, солидарността;

Повишаване на качеството в областта на иновациите и интернационализацията на образователните и обучителните институции, в частност чрез повишаване на транснационалното сътрудничество между доставчиците на образователни услуги и заинтересованите страни;

Повишаване на качеството на работата с младежта, в частност чрез разширяване на сътрудничеството между младежките организации в Европа и/или други заинтересовани страни;

Допълване на политическите реформи на местно, регионално и национално ниво и подкрепа за развитието на младежката политика, основана на теорията и практиката, както и признаване на неформалното и самостоятелно учене;

Разширяване на международното измерение на младежките дейности и ролята на младежките работници и организации като структури, подкрепящи и допълващи външната дейност на Европейския съюз.

Страните участнички в програмата са държавите членки на Европейския съюз, както и Лихтенщайн, Исландия, Норвегия, Швейцария, Република Македония и Турция.





НАЦИОНАЛНА СПОРТНА АКАДЕМИЯ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

предлага образователни програми в
БАКАЛАВЪРСКА, МАГИСТЪРСКА И ДОКТОРСКА
степен по четири основни професионални направления:

- Педагогика на обучението по физическо възпитание
- Спорт
- Обществено здраве
- Здравни грижи



КАНДИДАТСТУДЕНТСКА КАМПАНИЯ ЗА ОКС „БАКАЛАВЪР“

Специалност „СПОРТ“ с професионална квалификация

- Треньор по вид спорт (54 спорта)

Изпити:

Тест по езикова култура на 12 юли (или матура)
Практически изпит по вид спорт на 10 или 11 юли

- Спортен мениджър

Изпити:

Тест по езикова култура на 12 юли (или матура)
Практически изпит на 14, 15 или 16 юли

- Спортен аниматор

Изпити:

Тест по езикова култура на 12 юли (или матура)
Практически изпит на 14, 15 или 16 юли

- Спортен коментатор

Изпити:

Тест по езикова култура на 12 юли (или матура)
Практически изпит на 14, 15 или 16 юли

- Треньор по адаптирана физическа активност и спорт

Изпити:

Тест по езикова култура на 12 юли (или матура)
Практически изпит на 14, 15 или 16 юли

- Треньор по бойно-приложна физическа подготовка и спорт в системата на МО и МВР

Изпити:

Тест по езикова култура на 12 юли (или матура)
Практически изпит на 13 юли

Специалност „ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ“ с професионална квалификация

- Учител по физическо възпитание

Изпити:

Тест по езикова култура на 12 юли (или матура)
Практически изпит на 14, 15 или 16 юли

Специалност „КИНЕЗИТЕРАПИЯ/ФИЗИОТЕРАПИЯ“ с професионална квалификация

- Кинезитерапевт/Физиотерапевт

Изпити:

Тест по езикова култура на 12 юли (или матура)
Практически изпит на 14, 15 или 16 юли

Документи за кандидатстване се подават в НСА (Ректорат)

в периода от 16 юни до 8 юли – от 08:30 до 16:30 ч
вкл. 21, 28 юни и 5, 6 юли – от 10:00 до 14:00
Кандидатстудентски консултации – от 22 април,
записване – Ректората

Завършилите средно образование от 2008 до 2014 г.
могат да ползват оценки от ДЗИ (матура)

Кандидатстудентски справочник за уч. 2014/2015 г.
се продава в книжарницата на НСА от 4 март т.г.



Обучението в МАГИСТЪРСКА СТЕПЕН в НСА е едногодишно, ориентирано е към надграждане на професионалната компетентност и предлага разнообразие от програми: Спорт за високи постижения, Спортен мениджмънт, Спортна журналистика, Спортна анимация, Спорт и сигурност, Олимпизъм и спорт, Физическо възпитание, Адаптирана физическа активност и спорт, Спортна психология, Спорт, фитнес и здраве, Младежки дейности и спорт. За програмите Кинезитерапия и СПА култура, източни и аква практики има и двугодишни програми за завършилите ОКС „Професионален бакалавър“ в професионално направление „Здравни грижи“ .

Докторантите на НСА, освен задължителните за получаването на докторска степен разработки, взимат участие в работата на научни кръгове, дискуссионни клубове, кръгли маси, проекти, научни конференции и международни конгреси

Центърът за следдипломна квалификация към НСА предлага различни видове допълнителни специализации и краткосрочни курсове.

За допълнителна информация:
Ректорат, София,
Студентски град
тел.: 02/40 14 100

Учебен отдел:
02/ 4014 (207, 221, 206, 208)
e-mail: uchebnotdel@nsa.bg
www.nsa.bg





ТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ ГАБРОВО

Технически университет - Габрово е водеща институция за подготовка на висококвалифицирани кадри и провеждане на научни изследвания, отговарящи на европейските стандарти.

Създаден през 1964 година като висше учебно заведение, което да подготвя специалисти за промишлеността в Централна България, днес той си поставя за цел утвърждаване като модерен европейски университет. Неговите учебни планове и програми са съобразени със съвременните пазарни условия и изисквания на бизнеса за подготовка на висококвалифицирани специалисти.

Технически университет - Габрово се стреми да бъде една стъпка пред останалите университети – основание за това дават установените традиции в обучението по модерни специалности в областта на техниката, технологиите, икономиката, социалната сфера и администрацията. Високото научно ниво, съвместната дейност с бизнеса и високо квалифицираният преподавателски персонал го правят предпочитано учебно заведение.

В Технически университет - Габрово е изградена Система за управление на качеството. Той е сертифициран по стандарт ISO 9001:2000 и ISO 9001:2008 от DQS GmbH и IQNet. Акредитиран е от Международното сдружение по инженерна педагогика IGIP и от Европейската професионална асоциация за инженери FEANI.

Обучението в Технически университет – Габрово е предизвикателство за младите хора. Той с право се гордее със своите възпитаници, успешно реализирали се в страната и в чужбина и допринасящи с професионалната си компетентност за развитието на съвременната наука и практика.



ПРОФ. ДТН ИНЖ. РАЙЧО ИЛАРИОНОВ
Ректор на Технически университет - Габрово



За контакти:
5300 гр. Габрово
ул. Х. Димитър 4
Телефони: 066 801 219
066 827 229
066 827 350
E-mail: ksk@tugab.bg
Website: ksp.tugab.bg

БАКАЛАВЪРСКИ СПЕЦИАЛНОСТИ, ПО КОИТО ТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ГАБРОВО ЩЕ ОБУЧАВА СТУДЕНТИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2013/2015 г.

- ✓ Автоматика, информационна и управляваща техника - P/3
- ✓ Електроника - P/3
- ✓ Електроснабдяване и електрообзавеждане - P/3
- ✓ Мобилни и сателитни комуникации - P/3
- ✓ Компютърни системи и технологии - P/3
- ✓ Дизайн, техника и технологии в текстила - З
- ✓ Компютърни технологии в машиностроенето - P/3
- ✓ Мехатроника - P/3
- ✓ Отоплителна, вентилационна, климатична и газова техника - P/3
- ✓ Техника и технологии за опазване на околната среда - P
- ✓ Технология на материалите и мениджмънт - З
- ✓ Компютърен дизайн в индустрията - P
- ✓ Индустриален мениджмънт - P/3
- ✓ Икономика на търговията - P/3
- ✓ Публична администрация - P/3
- ✓ Социални дейности - P/3
- ✓ Стопанско управление - P/3

P - редовно обучение

З - задочно обучение

Завършилите средното си образование в периода 2008 г. - 2014 г. могат да кандидатстват с оценката от държавния зрелостен изпит за:

ИНЖЕНЕРНИ СПЕЦИАЛНОСТИ

- ⊙ математика
- ⊙ физика и астрономия
- ⊙ български език и литература
- ⊙ география и икономика

СОЦИАЛНИ И СТОПАНСКИ СПЕЦИАЛНОСТИ

- ⊙ математика
- ⊙ български език и литература
- ⊙ география и икономика
- ⊙ история и цивилизация
- ⊙ философски цикъл

ПЪТЯТ КЪМ УСПЕХА ЗАПОЧВА ОТ ТУК!

КАЛЕНДАРЕН ГРАФИК за приемане на студенти в Технически университет – Габрово през учебната 2014/2015 г.

- Приемане на кандидатстудентски документи - от 26.06. до 06.07.2014 г. (включително събота и неделя)
- Провеждане на конкурсните изпити:
 - бълг. език и литература - 10.07.2014 г.
 - математика - 09.07.2014 г.
 - география - 09.07.2014 г.
 - икономика - 11.07.2014 г.
 - общотехническа подготовка - 11.07.2014 г.
 - рисуване - 11.07.2014 г.
- Обявяване на резултатите от изпитите - до 14.07.2014 г.
- Обявяване на резултатите от първо класиране - 14.07.2014 г.
- Записване след първо класиране - от 15.07. до 17.07.2014 г.
- Обявяване на резултатите от второ класиране - 18.07.2014 г.
- Записване след второ класиране - от 19.07. до 21.07.2014 г.
- Обявяване на резултатите от трето класиране - 22.07.2014 г.
- Записване след трето класиране - от 23.07. до 27.07.2014 г.
- Приемане на документи за попълване на незаети места и записване - от 28.07.2014 г.

ПРЕДВАРИТЕЛНИ ИЗПИТИ

Приемане на документи за предварителните изпити по математика, български език и литература, география и общотехническа подготовка:

- за 29 март 2014г. - от 12.03 до 27.03.2014г.
- за 26 април 2014 г. - от 12.03 до 24.04.2014 г.
- за 21 юни 2014 г. - от 12.03 до 19.06.2014 г. (без почивните дни)

Място за провеждане на основните и предварителни конкурсни изпити по:

- математика (Габрово, Ст. Загора, Монтана, Плевен, Хасково) - 29.03; 26.04; 21.06; 09.07.2014 г.
- БЕЛ (Габрово, Ст. Загора, Монтана, Плевен, Хасково) - 29.03; 26.04; 21.06; 10.07.2014 г.
- география (Габрово, Ст. Загора, Монтана, Плевен, Хасково) - 29.03; 26.04; 21.06; 09.07.2014 г.
- общотехническа подготовка (Габрово, Ст. Загора, Монтана, Плевен, Хасково) - 29.03; 26.04; 21.06; 11.07.2014 г.
- икономика (Габрово, Ст. Загора, Монтана, Плевен, Хасково) - 11.07.2014 г.
- рисуване (Габрово, Ст. Загора, Монтана, Плевен, Хасково) - 11.07.2014 г.

За проверка на дата и място за провеждане на изпити, резултати, балообразуване, класиране: umis.tugab.bg/ksp
On-line кандидатстване (включително и за предварителните изпити) на адрес: <http://umis.tugab.bg/online/>



Леонардо Професионално образование и обучение

Секторната програма „Леонардо да Винчи“ поддържа и осъществява политиката за професионално образование и обучение на страните членки на ЕС, като се съобразява със съдържанието и организацията на тази политика в съответната страна. Целта на програмата е посредством транснационалното сътрудничество и натрупания опит да се повишава качеството на професионалното образование и обучение, да се поощряват иновациите и да се разпространяват добрите професионални практики и системи в Европа.

ЦЕЛИ

Да подкрепя участниците в обучителни дейности за усвояване на знания, умения и квалификации в посока личностно развитие;

Да насърчава повишаването на качеството и иновативността в системите, институциите и практиките за професионално образование и обучение;

Да повишава атрактивността на професионалното образование и обучение и да насърчава мобилността на работодатели и работещи.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

- Да подобри качеството и да повиши мобилността на лица от началното и продължаващото професионално обучение, с което работните места в предприятията да нараснат с поне 80 000 на година до края на Програмата „Учене през целия живот“;

- Да увеличи качеството и обема на сътрудничество между институциите и организациите, предоставящи възможности за обучение, и предприятията, социалните партньори и съответните органи в цяла Европа;

- Да подпомага развитието на иновативни практики в сферата на професионалното образование и обучение и пренасянето им от страните участнички към други страни;

- Да подобри прозрачността и признаването на квалификациите и компетенциите, включително и тези, придобити чрез неформално и извънформално обучение;

- Да насърчава изучаването на чужди езици;

- Да подпомага развитието на иновативни пособия, услуги, методологии и практики за учене през целия живот, базирани на информационните и комуникационни технологии.

ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

- ✓ Лица от всички нива на професионалното образование и обучение;
- ✓ Лица на пазара на труда;
- ✓ Институции и организации, предоставящи възможности за обучение в сферите, приоритетни за програма „Леонардо да Винчи“;
- ✓ Учители, обучители и друг персонал от тези организации;
- ✓ Асоциации на обучаеми, родители и учители в сферата на професионалното обучение;
- ✓ Предприятия, социални партньори и други представители на бизнеса, включително търговски и промишлени палати, занаятчийски организации;
- ✓ Институции, предоставящи професионално консултиране, ориентиране и информация относно ученето през целия живот;
- ✓ Институции, отговорни за изготвянето на политики за професионално обучение в контекста на ученето през целия живот на местно, регионално и национално ниво;
- ✓ Изследователски центрове, работещи по проблемите на ученето през целия живот;
- ✓ Висши учебни заведения;
- ✓ Организации с идеална цел, доброволчески институции, НПО.



АГРАРЕН УНИВЕРСИТЕТ ПЛОВДИВ

4000 Пловдив,
ул. „Менделеев“ 12
www.au-plovdiv.bg/ksk

През 2013 г. Аграрният университет е акредитиран от Националната агенция за оценяване и акредитация за максималния 6-годишен период.

Аграрният университет признава оценките от матурите като равностойни на оценките от кандидатстудентските изпити.

За кандидатите, завършили професионални гимназии по селско стопанство, АУ дава предимство до 20% от местата за агрономическите и техническите специалности.

ПРИЕМ НА СТУДЕНТИ ЗА СТЕПЕН „БАКАЛАВЪР“ ЗА УЧЕБНАТА 2014/2015 ГОДИНА

Специалности и форми на обучение	Състезателни изпити или оценка от ДЗИ
----------------------------------	---------------------------------------

Агрономство (Полевъдство) - Р/З Агробизнес - Р	
---	--

Растителни биотехнологии - Р Селекция и семепроизводство - Р/З Растителна биология - Р	Биология
--	----------

Зооинженерство - Р/З Лозаро-градинарство - Р/З Растителна защита - Р/З Тропично и субтропично земеделие - Р	
--	--

Декоративно градинарство - Р Аграрно инженерство - Р/З Агрономство - Хидромелиорации - Р	Математика или биология
--	-------------------------

Екология и опазване на околната среда - Р/З Биологично земеделие - Р Агроресовъдни системи и планинско земеделие - Р	Биология или география
--	------------------------

Аграрна икономика - Р/З Управление на регионалното развитие - Р/З	Математика или география или български език (езикова култура)
--	---

Аграрен туризъм - Р/З (два конкурсни изпита)	1. Математика или география или български език (езикова култура) 2. Чужд език (английски, немски, френски, руски - по избор)
--	---



Кандидатстудентски изпити

06.07.2014 г. (неделя) - Биология (първи изпит)
06.07.2014 г. (неделя) - Чужд език
12.07.2014 г. (събота) - Български език (езикова култура)
13.07.2014 г. (неделя) - География
13.07.2014 г. (неделя) - Биология (втори изпит)

Подаване на документи:

16 юни - 4 юли 2014 г.
8:30 - 16:30 ч. (от понеделник до петък);
9:00 - 15:00 ч. (събота)
10 - 11 юли 2014 г. - за втория изпит по биология

Такси за участие в КСК 2014 г.

Такса за обработка на документите и класиране - 25,00 лв.
Такса за явяване на изпит - 20,00 лв.



В сайта на Аграрния университет www.au-plovdiv.bg ще намерите:

- подробна информация за предлаганите специалности;
- методически указания, програми и примерни тестове за конкурсните изпити;
- адресите на бюрата в страната за прием на документи;
- резултатите от конкурсните изпити и класиранията.

Учебно-информационен център:
032 654 310, 032 654 250; ksk@au-plovdiv.bg



Програма „Учебни визити“ е част от „Хоризонталната програма“ на Програмата „Учене през целия живот“, дейност „Политически развития и иновации“.

Целта на учебните визити е да насърчават и подкрепят политическото развитие и сътрудничество на общоевропейско ниво в контекста на ученето през целия живот.

Програмата обединява програма „Арион“ и CEDEFOP учебни визити. Досега над 50 000 специалисти в областта на образованието са участвали в учебни визити.

С обединяването на двете програми в консолидирана програма „Учебни визити“ се осъществява интегриран подход между секторите и формите на общото и професионалното образование и обучение в контекста на ученето през целия живот, чрез включването на различни целеви групи образователни специалисти:

Учебни визити Образователни специалисти

- ✓ представители на местна, регионална, национална власт;
- ✓ директори и помощник-директори на образователни институции, центрове по ориентиране, валидиране и акредитиране;
- ✓ ръководители на департаменти, ръководители на методически обединения;
- ✓ главни учители;
- ✓ обучители на учители;
- ✓ инспектори;
- ✓ представители на мрежи и асоциации в областта на образованието и обучението;
- ✓ педагогически съветници;
- ✓ съветници в системата на професионалното ориентиране и консултиране;
- ✓ представители на секторите за образователни услуги, бюрата по труда или центрове по ориентиране;
- ✓ ръководители „Човешки ресурси“, ръководители „Фирмено обучение“;
- ✓ представители на промишлени палати, стопански и занаятчийски камари;
- ✓ представители на работодателски организации;
- ✓ представители на синдикати;
- ✓ собственици или управители на малки и средни предприятия;
- ✓ изследователи, научни работници.



Секторна програма „Грюндвиг“

е насочена към всички възрастни, които искат да развият своите умения и квалификация.

Тя предлага възможности за участие в европейски образователни проекти чрез индивидуална и групова мобилност.

Цели

Да отговори на предизвикателствата, които застаряването на населението в Европа поставя пред образованието;

Да предостави на възрастните учащи се възможности за повишаване на техните знания и компетенции.

Оперативни цели

Да подобри качеството и достъпа до мобилност на учащи се и на лица, заети в сферата на образованието за възрастни, като достигне до 7000 броя мобилности за цяла Европа до 2013 г.;

Да насърчи сътрудничеството на европейско ниво в областта на образованието за възрастни и по-специално между организации, предлагащи образование за възрастни;

Да подпомогне хора от уязвими социални групи, поставени в маргинализиран социален контекст, по-конкретно възрастни хора и лица без основни квалификации, отпаднали от образователната система, като им предостави алтернативни възможности за достъп до образование за възрастни;

Да улесни създаването на иновативни практики в образованието на възрастни и техния трансфер, включително от една участваща страна към други;

Да насърчи разработването на иновативни услуги, педагогика и практики за учене през целия живот със съдържание, базирано на информационните и комуникационни технологии;

Да подобри педагогическите подходи и управлението на организации за образование на възрастни.

Кой може да участва в секторна програма „Грюндвиг“

Секторната програма „Грюндвиг“ е отворена към абсолютно всички организации, работещи в сферата на образованието за възрастни. Видът и статутът на тези организации се различават значително в различните страни и в различните сектори на образование за възрастни.

- организации, принадлежащи към сферата на формалното образование: такива са предимно училища и висши учебни заведения, които организират специални курсове за възрастни, желаещи да се сдобият с диплома за основно/средно/висше образование (каквито са например средните общообразователни училища за възрастни, общинските училища за възрастни, вечерните училища и т.н.);

- организации, принадлежащи към сферата на неформалното образование: това биха могли да бъдат „участници“ от различен вид и с различен статут, като например училища за възрастни, асоциации, организации с идеална цел, инициативи, финансирани от местната общност и т.н., които предлагат възможности за образование, които обикновено не са част от одобрена учебна програма на регионално и национално ниво. В тази област секторната програма „Грюндвиг“ работи в сравнително непознати за нея условия, които се променят постоянно, за които е характерно по-

стоянно увеличение на броя на организациите, които предлагат неформално образование. Тази група се простира от предприятия в частния сектор, за които образователните схеми представляват част от тяхната „корпоративна отговорност“, до болници и затвори, които разполагат с учебни условия и материали, чиято цел е да дадат възможност на обучаемите да „наваксат пропуснатото“;

- информално образование и „други образователни насоки“: този вид дейности също се включват в секторната програма „Грюндвиг“. „Информалното образование“ протича без създаден предварително план, извън рамките на „нормалната“ или „конвенционална“ образователна среда. Към този вид образование спада обучението с връстници, ученето в семейна среда, доброволен труд и т.н. „Самообучението“ или „автономното обучение“ може да се включи в тази категория, въпреки че може да протича както индивидуално, така и в рамките на дадена организация.



Следните организации и физически лица могат да кандидатстват по секторната програма „Грюндвиг“:

- Възрастни обучаващи се;
- Институции и организации, които предоставят образователни възможности за възрастни;
- Преподаватели и други служители в тези организации и институции;
- Институции и организации, които предоставят начално или продължаващо обучение на лица, заети в сферата на образованието за възрастни;
- Сдружения и техните представители, работещи в сферата на образованието за възрастни, включително сдружения на обучаващи се и учителски сдружения;
- Организации, които предоставят информация, ориентиране и консултиране по всякакви въпроси, свързани с образованието на възрастни;
- Лица и организации, които се занимават с политиката по въпроси, свързани с образованието на възрастни, на местно, регионално и национално ниво;
- Изследователски центрове и организации;
- Предприятия;
- Сдружения с нестопанска цел, доброволчески организации, неправителствени организации;
- Висши училища, предлагащи образование за възрастни.

Матура 2014



ДАТИ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЪРЖАВНИ ЗРЕЛОСТНИ ИЗПИТИ

СЕСИЯ МАЙ - ЮНИ

Български език и литература - 21 май 2014 г., начало 8.00 ч.

Втори държавен зрелостен изпит - 23 май 2014 г., начало 8.00 ч.

Държавни зрелостни изпити по желание на ученика - 8 периода 27 май - 5 юни 2014 г.

СЕСИЯ АВГУСТ - СЕПТЕМВРИ

Български език и литература - 28 август 2014 г., начало 8.00 ч.

Втори държавен зрелостен изпит - 29 август 2014 г., начало 8.00 ч.

Държавни зрелостни изпити по желание на ученика -
8 периода 1 септември - 5 септември 2014 г.

Подаването на заявленията за допускане

до държавен зрелостен изпит ще става от 10 до 21 март 2014 г.

Оценяване на изпитните работи - 23 май - 6 юни 2014 г. за пролетната сесия,
30 август - 7 септември - за есенната сесия.

Обявяване на резултатите - до 9 юни 2014 г. за пролетната сесия и
до 12 септември за есенната сесия.

ДУМА



Издателство „ДУМА 2008“ ЕООД, 1000 София,
ул. „Позитано“ 20 А, вестник ДУМА
Изготвили: Петрана Сомлева - 02/9705205; Ива Костадинова - 02/9705221
Предпечат: Спаска Венева; Велислава Хубавий
email: reklama@duma.bg. www.duma.bg

Печат: „БУЛВЕСТ ПРИНТ“ АД



ДУМА

ИЗДАТЕЛЬСТВО ДУМА 2008